

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

Profesor: Ricardo Orozco Villaseñor	Bloque IV: La Formación de Nuevos Materiales.	Fecha; 6 A 9 de Mayo de 2014
Asignatura: Ciencias III (QUIMICA)		Sesión: semana 34 /clases 5 horas
<p>TEMA: ACIDOS U BASES.</p> <p>OBJETIVOS GENERALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales características del cambio Químico, específicamente entre las reacciones de ácido-base y oxidación reducción.. • Registrar e interpretar la información adquirida de diferentes fuentes y la aplicación de algunos tipos de reacciones. • Aplicar e integrar habilidades, actitudes y valores en el desarrollo del proyecto enfatizando la contribución del conocimiento químico y el desarrollo sustentable. <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <p>Tema 1. Ácidos y bases importantes en la vida cotidiana.</p> <p>TRASVERSALIDAD: Relación de la biodiversidad y funciones Biológicas de los compuestos ácido y base.</p> <p>ESTANDART CURRICULAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Identifica los beneficios y riesgos de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida, el cuidado del ambiente, la investigación científica, y el desarrollo de la sociedad. <p>Subtema:</p> <p>3.Movilizar Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar habilidades como la observación, práctica motriz y discurso en la descripción de los compuestos químicos llamados Ácidos y bases. • Aplicar las tecnologías como herramientas de trabajo. • Trabajo colaborativo. • Comunicar y argumentar de manera efectiva tus propuestas sobre los resultados obtenidos. 		
ACTIVIDADES APRENDIZAJE	<p>DE</p> <p>Apertura: Indicaciones del docente:</p> <p>a.- Preparar los materiales de prácticas de laboratorio de págs. 188, 189 y 190 de su libro de texto</p> <p>b.- Realizar un mapa conceptual sobre acido base de las págs. 226 a 235</p> <p>c.- De los materiales utilizados en la vida cotidiana, identificar 5 ácidos y 5 bases, identificando sus características.</p> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para la práctica de laboratorio, es recomendable integrarse en equipo de 5 alumnos, leer y delinear un plan de trabajo, de las dudas sobre cualquier tópico, preguntar a su maestro. Verificar los materiales tanto de reactivos como recipientes. Entrega de reporte, tienen 3 días para hacerlo. 2. Del mapa conceptual, es importante utilizar los conectores para cada concepto, así como palabras que les sean comprensibles, agregar las palabras nuevas a su glosario. 	

PLAN SEMANAL DE CLASE
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119
GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA
C.C.T 14DES0125A

	<p>3. De las sustancias acidas y bases que tengan en su casa, verificar en las etiquetas, deberán encontrar las formulas o nombres del compuesto, al describir las características apoyarse además del contenido de las etiquetas , una breve investigación en internet.</p> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En cada clase se dedicara un tiempo para socializar las dudas y avances de los temas descritos.
PRODUCTOS	<p>Cuaderno con Mapa conceptual Proyecto Bloque V Matriz descriptiva Reporte de las prácticas de laboratorio. Glosario.</p>
MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO	<p>Libro de texto. Libreta Pintarrón Materiales de Laboratorio</p>
BIBLIOGRAFIA	<p>Internet Libro de texto</p>
RUBRICA	<p>PRODUCTOS MATRIZ DESCRIPTIVA ANTEPROYECTO COMUNICACIÓN ORAL.</p>
EVALUACION	<p>PRODUCTOS. 70% LISTA DE COTEJO. 10% VALORES: 10 TRABAJO COLABORATIVO. 10 %</p>
OBCERVACIONES	

FIRMA DEL DIRECTOR



Mtro. Ricardo Orozco V.

- 1.- Básico (Lee, entiende y escribe)
- 2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones)
- 3.- Saberes teóricos y procedimentales
- 4.- Habilidades, saberes prácticos.
- 5.- Actitudinales o de comportamiento.
- 6.- Valores o formativos.