

**PLAN SEMANAL DE CLASE**  
**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119**  
**GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA**  
**C.C.T 14DES0125A**

<b>Profesor:</b> Ricardo Orozco Villaseñor	Bloque II: La diversidad de propiedades de los materiales y su clasificación química.	<b>Fecha;</b> 10 al 14 de Febrero de 2014
<b>Asignatura:</b> Ciencias III (QUIMICA)		<b>Sesión:</b> semana 24 /clases 6 horas
<p><b>OBJETIVOS GENERALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar en su entorno las reacciones químicas sencillas, sus características y sus representaciones.</li> <li>• Reconocer que las moléculas presentan propiedades de acuerdo a los tipos de enlace químico de manera general.</li> <li>• Integraran habilidades, actitudes y valores en el desarrollo de proyecto, enfatizando la interpretación y aplicación del uso de escalas en forma adecuada.</li> </ul> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS:</p> <p><b>Tema 1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificación de cambios químicos que ocurren en su entorno.</b></li> <li>• <b>Escritura, representación escrita de compuestos inorgánicos.</b></li> </ul> <p><b>TRASVERSALIDAD:</b></p> <p><b>ESTANDART CURRICULAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.3. Identifica los beneficios y riesgos de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la calidad de vida, el cuidado del ambiente, la investigación científica, y el desarrollo de la sociedad.</li> </ul> <p><b>Subtema:</b></p> <p><b>3.Movilizar Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar habilidades como la observación, descripción e interpretación de las propiedades de las sustancias.</li> <li>• Aplicar las tecnologías como herramientas de trabajo.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Comunicar y argumentar de manera efectiva tus propuestas sobre los resultados obtenidos.</li> </ul>		
<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<p><b>Apertura:</b> Indicaciones del docente:</p> <p>a.- Realizar los ejercicios de escritura de fórmula de Óxidos No metálicos o Anhídridos, Hidruros Sales Haloideas, desde su formulación, nombre IUPAC y Tradicional, con una valencia, dos valencias, tres valencias y cuatro valencias,</p> <p>b.- integrar en su cuaderno las preguntas respecto al punto a</p> <p>d.- Realizar autoevaluación.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Elaborar un cuadro de cartoncillo o cascara de huevo que tenga un tamaño de 6 x6 cm</b>, escribiendo el símbolo de un elemento químico en color negro, en el reverso pegarle un pedazo de imán, así mismo elaborar otro cuadro con las medidas de 2 x 2 cm, en el cual se escribirá el número de oxidación del elemento que representaron en el cuadro mayor, al igual pegarle un pedazo de imán. El símbolo se les asignara por su maestro. <b>(Aún faltan bastantes alumnos para entregar sus cartoncillos)</b></li> <li>2. Los Óxidos No metálicos o Anhídridos se obtienen al combinar un no-metal con Oxígeno, Los hidruros se obtienen al combinar un metal con Hidrogeno con valencia menos 1,</li> </ol>	

**PLAN SEMANAL DE CLASE**  
**ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 119**  
**GUILLERMO GONZALEZ CAMARENA**  
**C.C.T 14DES0125A**

	<p>las Sales Haloideas se obtienen al combinar: Un Metal con Ácidos Hidrácidos, Un ácido con un óxido Metálico La nomenclatura se les escribirá en el Pintarrón con ejemplos y desarrollos, una vez entendido la escritura deberemos proporcionar la Nomenclatura IUPAC y Tradicional</p> <p>3. Presentar su autoevaluación.</p> <p><b>CIERRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En plenaria se dará respuesta a dudas que hayan quedado sobre los temas.</li> </ul>
<b>PRODUCTOS</b>	<p><b>Cuaderno, ejercicios de Óxidos no Metálicos, Hidruros y Sales Haloideas, Cuadros de cartón solicitado.</b></p> <p><b>Escrito de la investigación documental.</b></p> <p><b>Ejercicios escritos, Importante: cualquier duda recurrir a su maestro.</b></p> <p><b>Glosario</b></p> <p><b>Autoevaluación.</b></p>
<b>MATERIAL Y EQUIPO DIDACTICO</b>	<p>Libro de texto.</p> <p>Libreta</p> <p>Pintarrón</p>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	<p>Internet</p> <p>Libro de texto</p>
<b>RUBRICA</b>	<p>PRODUCTOS</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO.</p> <p>VALORES.</p> <p>COMUNICACIÓN ORAL.</p>
<b>EVALUACION</b>	<p>AUTOEVALUACION. 10%</p> <p>PRODUCTOS. 60%</p> <p>LISTA DE COTEJO. 20%</p> <p>VALORES: 10</p> <p>TRABAJO COLABORATIVO. 0 %</p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Solo se alcanzó a desarrollar los ejercicios de Óxidos Metálicos</p>

\_\_\_\_\_  
**FIRMA DEL DIRECTOR**

  
\_\_\_\_\_  
**Mtro. Ricardo Orozco V.**

- |  |  |
|--|--|
| 1.- Básico (Lee, entiende y escribe)   | 2.- Conceptual (entiende el significado y los alcances completos de la palabra, lo puede traducir en diferentes contextos y situaciones) |
| 3.- Saberes teóricos y procedimentales | 4.- Habilidades, saberes prácticos.  |
| 5.- Actitudinales o de comportamiento. | 6.- Valores o formativos.  |