**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 04**

EVIDENCIA 1: Representación de situaciones contextuales de casos de probabilidad.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | CRITERIOS | SÍ | NO |
| 01 | Comprendí la idea de la probabilidad. |  |  |
| 02 | Utilicé diversos materiales concretos en las situaciones planteadas. |  |  |
| 03 | Utilicé el modelo matemático para encontrar probabilidades. |  |  |
| 04 | Representé la probabilidad de manera fraccionaria, decimal y porcentual de acuerdo a cada situación. |  |  |

EVIDENCIA 2: Infografía sobre la probabilidad de tener una vida saludable.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | CRITERIOS | SÍ | NO |
| 01 | Elaboré mi infografía sobre los alimentos sanos. |  |  |
| 02 | Consideré los elementos propios de la infografía (título, texto, cuerpo, fuente y crédito) |  |  |
| 03 | La imagen central se identifica con facilidad. |  |  |
| 04 | La presentación de la información es ordenada y agradable a la vista. |  |  |
| 05 | Las imágenes, los esquemas o los gráficos se relacionan con la información recopilada. |  |  |
| 06 | Hago uso adecuado de la ortografía. |  |  |
| 07 | Ubiqué la infografía en un espacio de mi casa y la compartí con mis familiares y/o amigos(as). |  |  |

EVIDENCIA 3: Resumen sobre la probabilidad de tener una vida saludable.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | CRITERIOS | SI | NO |
| 01 | Leí el texto “Hábitos de alimentación saludable” e identifiqué la idea principal del texto. |  |  |
| 02 | El organizador se relaciona con el tema y contiene lo más importante de la información. |  |  |
| 03 | Se muestra una relación coherente entre las ideas del texto. |  |  |
| 04 | La información se presentó de acuerdo con el tipo de organizador gráfico(cuadro sinóptico, mapa conceptual, mapa mental, etc.) |  |  |
| 05 | El organizador visualmente resulta comprensible. |  |  |

EVIDENCIA 4 : Cartilla sobre la vida saludable.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | CRITERIOS | SI | NO |
| 01 | Mi cartilla informativa presenta título, presentación y bloques (subtítulos o apartados). |  |  |
| 02 | Focalicé actividades y alimentos sanos que brindan mayor probabilidad de mantener una buena salud integral. |  |  |
| 03 | Mi cartilla ofrece información sobre alimentos sanos, hábitos alimenticios y la pirámide de alimentación. |  |  |
| 04 | Presenté la información de manera resumida y organizada de manera atractiva con imágenes. |  |  |
| 05 | Compartí mi cartilla de orientación para una mejor probabilidad de vida saludable con mi familia u otras personas. |  |  |

EVIDENCIA 5 : Tríptico sobre las probabilidades de contagio de COVID-19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | CRITERIOS | SI | NO |
| 01 | Tiene un título que atrae al lector y precisa el tema que se aborda. |  |  |
| 02 | La información está agrupada en subtítulos. |  |  |
| 03 | Mi tríptico muestra información estadística sobre los lugares cercanos a mi localidad con mayor índice de contagio de COVID-19. |  |  |
| 04 | Consideré la información de diferentes fuentes confiables, como mapas de calor, aplicativo El Perú en tus manos, sala situacional, etc. |  |  |
| 05 | Mi tríptico contiene información que brinda el MINSA y la OMS sobre las recomendaciones para disminuir riesgos de contagio del COVID-19. |  |  |
| 06 | Las imágenes utilizadas permiten comprender la información. |  |  |
| 07 | El diseño del tríptico es atractivo. |  |  |
| 08 | Hago uso adecuado de la ortografía. |  |  |
| 09 | Utilicé un lenguaje claro al redactar la información. |  |  |

EVIDENCIA FINAL : Presentación de un mural sobre el cuidado de la salud.

### Evalúa los resultados. Para finalizar, veamos:

**¿cómo te fue con las actividades de hoy?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Sí** | **No** |
| Representé situaciones contextuales de diversos casos de probabilidad. |  |  |
| Elaboré un texto de resumen sobre la probabilidad de tener una vida saludable a partir de una buena alimentación. |  |  |
| Presente información sobre las probabilidades de mejorar la salud a partir de reconocer el valor nutricional de los alimentos. |  |  |
| Elaboré una cartilla para informar sobre las medidas que se deben tomar para mejorar la salud. |  |  |